



INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA
EDUCACION A DISTANCIA BAJO EL MODELO ESCUELA HOGAR
GUIA DIDACTICA DE APRENDIZAJE No 1

1. IDENTIFICACION

GRADO: TRANSICIÓN

AREA - ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE RESPONSABLE: JOSE CARDENAS CASTRO

FECHA DE ENTREGA POR EL DOCENTE: 1 DE MARZO

FECHA DE DESARROLLO: 1 AL 26 DE MARZO

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS (¿Qué voy a Aprender?)

Comunicativa- Lingüística-Pragmática-Sociolingüística

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Identifica el vocabulario y las frases usadas en inglés para hablar de sus emociones y estados de ánimo.
- Sigue instrucciones sencillas en inglés relacionadas con la convivencia en el aula.
- Reconoce que su estado de ánimo puede incidir en su comportamiento.

Sabe cuándo es apropiado hablar y cuándo escuchar.

2- PRESENTACION DE TEMATICAS Y ACTIVIDADES A TRABAJAR (¿Qué actividades haré?)

GREETING

semana del 1 al 5 de marzo

Activity 1

vocabulary

- Good morning
- Good afternoon
- Good evening
- Good night
- Good bye.
- Hello, hi, see you soon.

Ver video de los saludos varias veces y practicar en casa.

[The Greetings Song - YouTube](#)



PLANTEAMIENTO DE ACTIVIDADES

Observación del video tutorial *Greetings* son y practicar en casa con la familia

Copiar el vocabulario de los saludos en la libreta y pegar imágenes junto con la frase del saludo.

Responder los saludos en inglés en las clases virtuales con el teacher y sus compañeras.

Practicar con los miembros de la familia.

Grabar un pequeño video con la ayuda de un familiar en casa usando los saludos. Por ejemplo: *Good morning, my name is Mary Pérez. Good bye.*

NOTA-SE TRABAJARAN LAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES TOMADAS DEL MODULO DE LA DIRECTORA DE GRUPO.

COMMANDS semana del 8 al 12 de marzo
Activity 2

VOCABULARY

- SIT DOWN
- STAND UP
- LISTEN
- OPEN YOUR BOOK
- CLOSE YOUR BOOK.

Observación del video tutorial Commands y practicar en casa con la familia

[\(1\) Comandos en inglés...técnica pop up - YouTube](#)



ACTIVITY

- Escribir en la libreta el vocabulario de los comandos.
- Practicar en casa los movimientos aprendidos.
- Pegar una imagen en la libreta por cada palabra.
- Practicar en clase con una compañera los comandos.
- Completar las imágenes con las palabras.

My favorite colors semana del 15 al 19 de marzo

Activity 3



Observación del video tutorial de los comandos en inglés "practica solo el vocabulario aprendido en clase.

Escribe el vocabulario en la libreta de los colores.

Escuchar y practicar la canción varias veces.

Ver los colores impresos y practicar su escritura en inglés.

Transcribir al cuaderno los colores en inglés

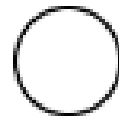
Pegar globos de colores con papel silueta en la libreta.

Practice at home

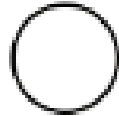
1. Colorea cada ovalo de acuerdo con el color que corresponde



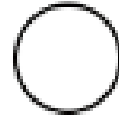
red



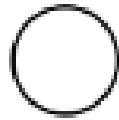
white



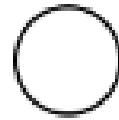
orange



gray



light blue



rose



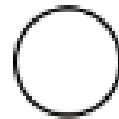
yellow



black



light green



green



fuchsia



brown



dark blue



turquoise















blue



violet

2. Une con línea la figura, el color y la escritura en inglés.

Colors

		red
		blue
		purple
		yellow
		green
		orange

Activity 4 semana del 22 al 26 de marzo

Autoevaluación

3- PLAN DE EVALUACION DETALLADO (¿Cómo me voy a evaluar?)

- Revisión semanal del avance en las guías que han logrado ir realizando. (orientación al acudiente acompañante de la actividad)
- Revisión de las actividades prácticas. (Fotos de la niña trabajando y con el núcleo familiar)
- Autoevaluación de parte de la estudiante utilizando la siguiente RUBRICA DE




EVALUACION con ayuda del acudiente acompañante

¿CÓMO LO HE HECHO HASTA AHORA?



Soy protagonista de mis avances, con la ayuda de mis papitos

Colorea la carita que consideres corresponde a tu desempeño en casa

Desempeño	 Si lo hago	 Si lo hago	 A veces lo hago
¿Atiendo las indicaciones del acudiente que me orienta?			
¿Cuido mi material de trabajo?			
¿Cumplo con mis actividades?			
¿Estoy aprendiendo?			
¿Respeto a mis padres?			
¿Mis cuadernos están presentables?			
¿Me concentro para trabajar?			
¿Hago el esfuerzo para realizar mi actividad sola?			

4- RECOMENDACIONES - EVIDENCIAS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Asistir a los encuentros virtuales programados.
- Enviar las evidencias de las actividades al wasap 3002140588 o al correo josercardenas02@hotmail.com.
- Captura de pantallas o foto de la libreta con evidencia
- Foto de la niña y su acudiente colaborando las actividades como le quede más

fácil.

5- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DIA Y FECHA SEGÚN HORARIO DE CURSO	HORA SEGÚN HORARIO ESTABLECIDO POR CURSO	ACTIVIDAD
Martes 2 de marzo	9 am a 10 am	Ver Video y aprender los saludos. Transcripción de palabras en el cuaderno
Miércoles 3 de marzo	9: a 10 am	Ver video y practicar los comandos
Jueves 4 de marzo	9 am a 10 am	Actividad práctica, transcribir en la libreta el vocabulario de los comandos.
Martes 9 de marzo	9: am a 10: am	Ver Video y aprender canción de los colores
Miércoles 10 de marzo.	9:am a 10: am	Transcripción de los colores primarios en la libreta.
Jueves 11 de marzo	9: am a 10:am	Completar la actividad de unir con flechas los colores y los nombres.
Viernes 12 de marzo.	8:45 am a 9:45 am	Actividad practica COMPLETAR
Martes 16 de marzo.	9: am a 10 am	Repaso con juegos interactivo de los comandos.
Miércoles 17 de marzo.	9: am a 10: am	Repaso con JUEGOS INTERACTIVOS de los colores.
Viernes 19 de marzo.	9 am a 10 am	Pegar imágenes en la libreta del vocabulario aprendido.
Martes 23 de marzo.	9 am a 10 am	Actividad en clase de los comandos con las compañeras de aula.
Viernes 26 de marzo.	9 am a 10 am	Autoevaluación.